

2008

ASSAMESE

SECOND PAPER

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

*Write the answers to the two Halves
in separate books*

প্রথম খণ্ড

(মূল্যাংক : 80)

১। নং প্ৰশ্ন আৰু আন যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা

- ১। (ক) অডোদশ শতিকাৰ পৰা অষ্টাদশ শতিকালৈ অসমীয়া
লিপিয়ে কেনেদবে বিকাশ লাভ কৰিছে, আলোচনা কৰা। ১৬

অখণ্ড

- (খ) তলৰ যি কোনো দুটাৰ বিষয়ে চমু চোকা লিখা : $8 \times 2 = 16$
গড়গঞ্জা, সিপি; কানাই বৰষী বোৱা শিলালিপি;
কুটিল লিপি; সহকৰী বা কাইথেলী লিপি।

২। “কবিরাজ চক্রবর্তীয়ে ‘শুকুম্ভলা’ৰ আধ্যানটো মহাভাৰতৰ পৰা
লোৱা বুলি উল্লেখ কৰিছে যদিও কাৰ্যাখনিত কালিদাসৰ
‘শুকুম্ভলা’ নাটকৰ প্ৰভাৱো পৰিলক্ষিত হয়।” এই উক্তিৰ
যথাৰ্থতা বিচাৰ কৰি কাৰ্যাখনৰ বস সম্বন্ধে চমুকৈ আলোচনা
কৰা।

১২

৩। দীন গোপালৰ চমু পৰিচয় দি তেওঁৰ ‘সীতাহৰণ’ নাটখনৰ এটি
সমালোচনা আগবঢ়োৱা।

১২

৪। ‘গুৰু-চৰিত-কথা’ত ফাল্গুনিক, অতিৰঞ্জিত আৰু অলৌকিক
ষট্টনাৰ সমাৰেশ কিদৰে ঘটিছে, আলোচনা কৰা।

১২

৫। ‘দেওধাই অসম বুৰঞ্জী’ আৰু ‘গুৰু-চৰিত-কথা’ৰ গদ্যৰ বিষয়ে
এটি তুলনামূলক সংক্ষিপ্ত আলোচনা দাঙি থৰা।

১২

বিভিন্ন ধণ

(মুল্যাংক: ৪০)

৬ নং প্ৰশ্ন আৰু আন যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা

৬। (ক) “বেপটিষ্ঠ মিছনেৰীসকলে আধুনিক অসমীয়া গদ্যৰীতি
আৰম্ভ কৰিছিল যদিও সেই গদ্যৰ ভাষা সকলো ধৰণৰ
ভাৱভঙ্গী, সূচৰ অনুভূতি আৰু দাশনিক চিন্তাধাৰা প্ৰকাশৰ
কাৰণে উপযোগী নাছিল।” এই মন্তব্যৰ যথাৰ্থতা প্ৰতিপন্থ
কৰা।

১৬

অর্থবা

(খ) উনিবিশ শতিকার প্রাচীন্যান আৰু অনাপ্রাচীন্যান
লেখকসকলৰ গদ্যবৃত্তিৰ এটি তুলনামূলক আলোচনা
উপস্থাপন কৰা ।

- ৭। হেমচন্দ্ৰ বৰুৱাৰ ‘কালীয়াৰ কীৰ্তন’ আৰু গুণাভিবাম বৰুৱাৰ
‘ৰামনৰমী’ নাটকৰ সংস্কাৰমূলিতাৰ বিষয়ে বিশদভাৱে আলোচনা
কৰা ।

১২

- ৮। “‘ৰামনৰমী’ নাটখনত পাশ্চাত্যৰ নাটকৰ কলাকৌশল প্ৰয়োগৰ
চেষ্টা যদিও আছে তথাপি সংস্কৃত নাটকৰ প্ৰভাৱৰ পৰা ই মুক্ত
নহয় ।” এই কথাবাৰৰ তাৎপৰ্য বিশ্লেষণ কৰা ।

১২

- ৯। ‘সদৰামীনৰ আঘাতীৱনী’খনত সমসাময়িক ৰাজনৈতিক,
অৰ্থনৈতিক আৰু সামাজিক জীবনৰ ছবি কিদৰে প্ৰতিবিস্তৃত
হৈছে, আলোচনা কৰা ।

১২

- ১০। ব্ৰহ্মকান্ত চৌধুৰীয়ে মাইকেল মধুসূদনৰ কাব্যবচন্যা বীতি কিদৰে
গ্ৰহণ কৰিছিল, সম্যকভাৱে আলোচনা কৰা ।

১২

★ ★ ★